

【どれみあーと倶楽部タッチ臼井校】支援プログラム

《支援理念》音楽療育を通じて子どもたち一人一人の心と体の成長を支え、豊かな未来を支える力を育むことを目指しています。

作成年月日: 2026年6月18日

営業時間: 9:00~18:00

(月・火・水・木・金・土/祝)

送迎実施の有無: 有

《支援方針》

- ①自己表現と自己肯定感を育てる
- ②共感とコミュニケーションの力を高める
- ③構造化された環境づくり
- ④個々のペースを大切にした支援

人間関係・社会性

- 歌
- 音楽サーキット
- リトミック
- パネルシアター



- オープニングセッション・エンディングセッション

※他児(他者)に対する興味や意識を高める。
※自分以外の他者を受容(理解)する機会の提供。
※他児と同じ活動を共有したり、ペアになって協力して取り組むことで、協調性を養う。

認知・行動

- 音楽サーキット
- 歌・パネルシアター
- リトミック
- パネルシアター



- オープニングセッション・エンディングセッション

※天気や日付などの確認による感覚・数の認知形成。
※場面カード・表情カードなどを用いた取り組みによる心理面へのアプローチ。
※各自の興味を取り入れたプログラム内容の導入により、集中力を高める。
※構造化されたプログラムの連動により場面の切替、問題行動への抑制効果。

言語・コミュニケーション

- オープニングセッション・エンディングセッション(自己紹介)
- 歌・発声
- パネルシアター

※他児との関わりを通じた言語コミュニケーションの促進。
※視覚情報を取り入れた絵カードなどを用いたプログラムを通して、個人個人の獲得語彙を増やす促し。
※手話・指文字などによるコミュニケーションツールの獲得。
※人前で話すことに対する緊張の緩和。

運動・感覚

- リトミック・手遊び
- リトミックボール
- オリジナル体操
- 絵描き歌
- リズム遊び



※即時反応を行うことで思考力・想像力・表現力を高め、粗大運動に伴う運動機能の向上。
※体勢を維持しながら運動模倣することで、筋力や体幹機能を高める。
※様々なテンポの曲に合わせて運動模倣することで、リズム感を養い、身体機能の向上を図る。
※指先を使った動作による手指機能向上の促進。

《体験・経験》

- ・夏休み・冬休みには特別プログラム開催
- ・発達の成長に合わせた療育体験・社会体験活動

健康・生活



- 検温・手洗い
 - おやつ配膳・片付け
 - 構造化された室内とプログラムの提供
 - 衣服の着脱・身だしなみの整え方の支援
 - 排泄自立に向けての支援
- ※来所時の手洗い・検温
※構造化された室内での持ち物管理・整理の促し。
※当番制のおやつ配膳。おやつ後の各自による片付けの促し。
※体調や室温に合わせた衣服の着脱の促し。
※タイミングを合わせた排泄の促し。

《家族支援》

- ・見学開催 対面での見学希望は随時

《移行支援》

- ・学校(園)との連絡調整

《地域連携》

- ・基幹支援センター(協議会)との連携
- ・相談支援事業所や児童発達支援事業所との連携

《職員の質向上》

- ・基幹支援センター(協議会)主催の外部研修への派遣
- ・虐待防止・身体拘束等の内部研修の実施